

500

ليربيني لأن العدم ان كان شيئا فهو محرث ونقول فيرما معيز حدوثه وان كالالعدم ليس بيثي كان المعن الجالخ ليس بسيوق وان ارس بم اندليس موجود في الرتبة التي قبلرفالاولى في تعربنه انته المسبوق بالغير والقريم هو الذي لايسبق الغيرنيكون لخادث مسبوقا بالغيرففو ليس عوجو دغريتة زلاوالقيوهذا اخراكما كالادكي قالطماسة تم هذاما قصرت في ضرعا خليفة للناف وين يحفظ الله بم من استوج التلف وقد امتثلت توالله فاستلوا اهل الزكران كنتم لانقلي فواسما وحيرت اهلا لهزاالذكوسواك وانتالباب لختلاء الاسية والهين علجنك بالقبول وبرح ضعفى وهوللواد ونغ المستول واستلران عن بالاجتماع ولايح منا وديتكم ويجلوك ابصارنا بالنظرالغ تكم المهناانتي كلامر فالكتا. الاولعقالدسطعي على المحدالهادى عواصن الظن لوع يطرح الد فيرسم لافتنا ل خطاء منرفقا الله ولونج بفالع اومائل لا الاسود و اقول الله لا تؤاخدين عا يقولون واجعلن خيرا عايظنون واغفري مالا يعلى انلاانت الغنور الرصيستا والعبو عفار

النزنى

الذنوب وانتحسينا وبنج الوكيل وصلاالله على محرّد والرافطان

للرالله رب العالمين وصل المعلى يروالم الطاهرين بعرفيقول العبرالمسكين احرابي زين الدين الاصابي ان الان الان الانسالاسعدالشيخ اعدابي المروم التيخ صل ابيطوق المزكوراصي الله احواله وبلغم أماله في مرءه في ومألم تدلكق المسائل المتقدمة عمائل اخرى فقال بعد كلام طويل وقدوفدت على بالع الذي هوللجمري وقبلة الطلاب عسائل منزشه و وخي لانياس و وقرالله ان يئ علينا منائد بنعة الجواب جزبنا الله بمطالعتك موسيص للحالكاج الفضل فانعوابفيض والنعاس عليكم بحسن الاياب نم لكريم الوها والحومنا نعيرا قيالكم ومن علينا بوسالكم اللهم لاتخب حائ مناع ولا تبت سبيعنك اياعاج الراحين فالمعهنامسائل بضأ اغفلت عرضها فيمامض رجوس اله ال عن جوابها وانجاز للمعاقول اغاقال ذلا لاندارسل ليتالمسائل الاولى ولم يحصل سعة في دجوابها قالهم الله تعمم عُلمة اذاكان لموت الطبيع نسبته مطيحمة الدنبوكية نسبة الكالكالقا

فعواستكا لبلوغ رتبة كالرخ ماحالين تغتصب نغسم بالقرفيمة فياة معان القترك ذلك سعادة وابضافقد احيى الانبيآء والاوصيآء اناسا فرجعوا الحالرنيا تمماتوا ثانيا فكيع بني قلون من كالله قص اقول قريقر معض الاشارة الحبيان ما تضنت هذه المسئلة واتول المالك الطبع فعوسرطبع تدريج شيئا فتيئا فيفيركال مااتصف النخص لاعالي فيرارش واماالمغتصب نغه بقتلارنجاة فعوكذلك الاانرب وتيث دفقي الاول تدريح واماس حيى الدنيا بعدم وتهجي مريي ا روصيّ نأنه لا ينتقل لى لنقص الادلوا عا يكور فنتّعلّا مزكالالىسادله اراعلمنه في بعث ورجح في لدنيالى المعاص الجهوب ماعاي فقدانتقل كالدبارالادباراك والادبارالاول ولوفرض فلبتر الاخلاط عليه في الوجوع الاالدنيا صة نسي عاين وانقلبالي لخالة الاولئ قبل المؤا وانوليها فيفلكقيقروالواقع هوكالاول ولوعلم الدفيهم خيوالاسمم وامّاظاهرافلب جوعم المنقصر عجردا فتضاءه لذايم بلبواسطة نعل لمحيى لذي دره عي طريق طبيعته الح وراده قالمم الله مع منالة ما الوجه ويحة اطلاق سيع بصير

عليمجا دون باقع شنقات للواس لظاهرة والباطنة فانالر بخرنصاني اطلاقها وهيانواع العلم كلهاا قول اعلمان اطلاق اساء المشاعروالادراكات عليهم على لأنم انسام الاولما يفح اطلاقه عليه كالسمع والبصر والعلم والادراك وللياوة والقررة لذائر بمعنى نهاعين ذاتم الثاني اليقح اطلاقهعليه كالادادة والكلام لفعلم بمعتى إنهاعيب ارصغة فعلمالثالث مالا يصحاطلا قمعليم كالذوق المضم واللمس والتخيل والفكروحا اشبعها لالذائه ولالفعلم والسبب فيخ الامع النص للبين ذلك ان المشعر لذي واد للاطلاق انطابق الذات بان لايواد منهاذا اطلق بفى الذاتجاز اطلاقرعليه وهوعين ذاته كالسمع والبص ولليوة والعلم والقررة والادراك فان واحرامرجن اذا اطلق على لذات لايوادمنه بعضها فاذاقلنا زيري لرنود بالحيوة بعض يربل كلرح فعوالي الالكان معايراها فلم بردمنها الكل وكذلك بافللذكورات واذاكان الوصف مغايوا وكان جاربا مجرك الغيرا لمغاير الشموله جازاطلاقيم على فعلم لانه ظهور الكل كالارادة والكلام ولهذا قلنا انهما فكله فعله واذاكان المفاير فيتصبع فالذات كالشم

والذوق والتخيرومااشبه ذلك لريخزاطلا قمعلى اتمولا على فعلم لاستلزام التخرية والتجويف والمراحلة ولعنامنع مراطلاقعزه لذلك وامااطلاق اليدفاغاجا زلالبير لمآجازاطلاقهاعلى لفوتغ والنعمه جازاطلاقهاعليهاي فعلم وانثرنعلم ولانهاالم الفعل بخلاف لرحل فانهاكها لم تطلق على انطلق علي اليرواغات معر للسعى الانتقاع المتنع على لعرم والتجرد ومع هذا قديخة إحال أوصفعا المكلفين فلهناعين اهلالعصر عليهم الصفات فنصواعله مايجوزاطلا قرعليه لذاته اولفعلم وماعتنع وذلك لما قلنافا فهم وقولم وهي انواع العلم كانها ليست انواعاللعام ب جنب واحدلان العلم هوصور المعلوب المجردة عرابارة والمدة والشملاد والعالبواع والنعق لا الطعرم مااشبه ذلك رهذه جسمانيا لاتدرك لأبالكا اولليمانيات وكالجوزذ للعمليم يخاقال لموالله تغمثلة مانخقيق معنى لاستطاعة وهلج وعالفعوا وقبلهوما الغرق بينها وبايع لعزم والدادة والنية إقول الاستطاعة التمكين مرافعوا الاله والعجم وتخلية السرب وتدين صفات الافعال و تعييُّة الاسكة فإذا وحدام الإله الحكّ لفعاللني

لفعل لخ زرالش والارادة الصّالحة والمتعلق الصالح للخير والنتروا لامربالخيروالنهع الشروبيان جيح مواردهافي عليك بيان الاستطاعة للنهاضهان استطاعة فبالععل وهياذكرفا مبجب تقرمها قبل لتكليف الفعر الآانها بدالة لاعلكها ولاعلك سنعالها لانها قباللفعاليث والثانية استطاعة مع الفعل فبله ولابعده وهي ستعال تلك في المعط الذك خلفة لم بالذات اوبالعض فاذا على ذلاكذلاكان مالكالم مع الاستعالا فبلمولا معده كا قاللصَّالب لمرالعظاعة تبالفعو تللو لاكثير ولبست هالعزم لان العزم بعض للها وكذلك الارادة النية فتدبر قال المالله تعرم تلة ما معنى الناذ لا لخلوقة ع ولم لا يح مفارقة الارادة للمراد حنقاك لأيكون المراكة بدالاوالموادمعم اقوا تولمع خالق اذكا مخلوق ليسحقيقترعل ظاهره لان خالق اسم فاعلوكا بكون فاعلاد لامفعول ولهذا وردعنهم ع لممعن لخالفية ولامخلوق ومعنى كخالعية هوالعلم والقدرة اي كاع الماعا يخلق فادراعليه اذلا يصحان يقالخلق ولامخلوق لانه معنى فعلى لا يتعقل بغيرا فتران ودم الما فترا رجي

فالحقفيه ان الموادله معنى خالق اذ لا مخاوق وأما ان الآ لاتكون الامع المراد فلان الارادة طليللراد ولايعقل لابود ولايكون مراده والاكان لمرو تعالىلا ع ذلك لات الادادة ليستحكاذاتيا والالمااتصف بضره فلايقالكم واذاكان ثابتا انهويروكا يويدد لعلى لطلب لفعلى الذي لامرة له فلايكون لا والمرارمعه فنقولها رادان تكون زيلااليوم ولايكون الابعد سبي أم لمربودان بكون لبوم ام اراد اليوم ان يكون اليوم بعك نيس فن الاول يلزم الامتناع مراكمكى عواراح تروس الثاني بثبت الهاردة حادثة كإهوالمطاوب ومهالنالت باترم عدم يخفق لأوا لأن ارارة طلب لفعل وطلب لفعل البوم لمقعول لا يفعل ال بعرسة لابتختق واغا يتخفق العلميم كاقالالصرعم لماستكلم بولالله مهلاقالع لم يولكله فادرا غمال د فظمهى فعمان لارادة لاتكون ولا تخفق الاح الآ قال لممالله نعرم علم هاي النسخ ببل مضيرون الغعلام لاوما الغرق بينروبين البداء الور النسخ بداء كا تقدم في لمسا ثل الاولى والبداء نسخ الاال النسي براء نتزيعي البراء نسخ تكويني وهوكنير فالأبآ قالع

فتولعنهم فاانت بملوم الارتعزبيهم بلامهلة فسبقت دحته غضبه فقالد ذكرفان الذكرة تنفع المؤمنين وكذ قولم تعريخلقة وعير مخلقة فىالنطف وكارطب وكاياب الافكتاب بب وماذكره اهل الاصول صنعلى ورثني وهذاهوالواقع سرام الله تغم وس فعلم فهو بداء والبداء نسخ وشرج لخاليعلم نما تغدم فانهلنسوخ قرانقضت مدننه فالرجود الزماني وكذلاع البداء على يخوسوا فالملاكم مئلة كيف يام الله مع خليله بزيج المصاساعيل وهو لم يودذبحم ا قول قرتقرم جوابهنه المئلة وللها ما قلنام جواز النسخ قرالفعل وهوكني وقالمالله نعم لابرلصاح مذا الامروغيبين كابله فيغيشهر وعنكم ونع المنزلطيبة وما بثلاثين من وحشة اقول اعاغييته فقدوقعت عجواسة فرجه ومهل فتجه وأعانناعلى طاعتم وإماالعزلة فظاهرمعناها بلقرلنهها فيحيوة ابيرعليه وبعدوقات ابيرع وانكانوا برونه خواصة الحود د الثلثماية وثلاثين تغربيا مخااشترت الغيبة ولزم العزلة بعدذلك الاالمؤمنون مركن والملائكة والحك

والاركان الاربعة وقديظهرللابدا البعضالا وامروبكنب لعماوسمعون كلامه ع وقوله عدونع المنتزلطيبة بجوزات بربديها المرينة واندمعة زلفيهامسة يويلخلق والخذها ماوى والخلق لايعلمون بل فرنشعر بعف المروآيا انهزل مدينة هورقلها فاذاجاء امراله وضرج ذوالفقار معمده نزللال فتراه كلعبى ويجواله يوبدها طبية لرعة ماليمي فوادي شراخ وشنزيخ مرجور قليا وقولهاوما شلاثين من وحشة لعلم بريد بذلك الإبدال الزير فل بشاهدونه وبانس بهم وهم على الحافي ثلاثون بدلا والمعرف عندالعلمآء أنهم اربعون بدلألانهم فالواات الوجود والنظام لايقوم الأبعدد مخصوى لاينقع فطب وهوالغؤ وهومولظالة مرابعالم واربعة اركان فات بالأوسبعين نقييا وتلثماية وستين صالحا فالقطب لانخلوالارضمنه والاربعة الاركان باقويهما بقي النظام والابدالاذامات احدهم تفضل الدعل واحدمى النقداء واليده فقام مقام البدل واغاستي بدلا لانه كيون مثلري هيئتروعلم وملبسم وتفضل اله على ولحد والصالحابي فقام مقام ذلك لذى لحق للابدا أصل لنقداء فكان نقيبا

مكا نروتفضل الله على واحرس المؤمنين فقام مقام من تم النقباء من الصالحين وفي حديث جابرمايقارب رواية الكافي وكون الاسرال ثلاثين وأن سماهم بغيرهذا الاسم وبالحلة فالطا ان المراد بعولهم وما بثلاثين من وحشة انهم الابدال والله اعلم قالهم الله قام مثلة ما معتى قولها حب الكشكول في فضل آل الرسول في ولر أذا اعتبرنا مثلاتعد اجزاد الصورة المشربة فأدمء وجدناها تسعانة حزء منالتوار تسعين جزءامي المآء وتسعة اجزاءمي الهواع وعزعاوا حراموالن روادا اردنا تعدمل الصورة السنهية الابليسية وجرناها بعاية جزء مالنوار وماين جزء من المآد وماية وخسين جزءام العواء وخسين جزءامي النارافحقهذا ام لاوما وجهدوما خددليله اقولامتا هذاالتفصيل فكم اقفعليم الافيه فالكتاب لمزكورولم اعرف ماخذه والاجهدوالادليله والزي فخاطريات الترتيب غيرهذا ولكى لايتبغيان بكذب الانسا بمالهيلم ان النسان على واللربيب الفجزء والذي يفيره العلم الطبيع لمكتوم ان المانسان ماية وستروسبعون جزءًا في الذكود والانتى يالجلة فلاعلم لي بتفصيرهنه المسئلة

والله اعلم قال المماللة معروما حقيقة عالم الذروا لمبتاق و رتتهافي الانسان الكبيروالصغيرا قولها حقيقة الذر فالذراء ثلث لتب الاولة والرقايق فوالحجا بالاصغروالمأني ذرالصورفي لجي بالاخضروع لم الاظلم وورق لاس و الثالث ذرالتكليف فحدارالته بناوامتا اخزالمشاق فعو لخلق التاني والصبغيرالية عليها مداوالنواب والعقاب والطينة التي بخري عليها الاعال الطيته ولخنيثة وذلاان اللة بحانزخلق الوالغم بماهيا تهاهو قوله عوجعل قيهما اذاسئلوا جابوانتم قاليلم الست بريكم قالوا بالي في لحاب بقلبه ولسانه مطيعا منفادا خلقه من طينة الطاعة والاب اي مراع العليبي ومن اجاب بلسانه وآنكريقلبه خلقهن طينة المعصة والانكاراي وطينة سجين وطينة خبال وعلهاتين الطينتين جوك لمكف الختار كأقال صراقة ابىمالك اعلوافكرميستركاخلق له وكلعامل بعلمخلق كولفه نثم ستملهم السد بربكم فالوابان فخ لفهم فالسؤال والنكالخالق الثاني فرببة الذرالاقل فحالمع والثافي فيسب والثان فيالدنيا بهاقال المماللة تعروما معن للسبائ وتعطبال وفيخسبهم ايقاضاوهم فيلاقيقة عل خلافه

اقول

اقولالطاهدان هذا وامثاله متلوليتن الثركت ليحبط علك كلرمياب الاعنى اسعهاجارة امتاالاقد فغالظاهروج الباطئ ان المكى الماق محتاج في قاءه الحلاد فعذا ابدًا لفريحريم ستدبرا بعدده على برءه فعرموجود مفقود وهذا بخفي عامة الناس على العلم أو فضلاع النبي صرحته بطي خلاف الواقع واغاذلك لامته واماالث نى قلان اهل الكهف كانوانياما واعينهم مفتوحم وبشعورهم طويلية وامثال ذلا فاذاراهم شخص سابرالناس ستوحش مهم ودعب ولكى كيف بكون هذا فيمق النبي وليسرج خلق الله اشد شاتامنه واغاهولامته وفيهم معن حواناهل الكهدالتا وباللزيه ولبسد سبعة وثامنهم كليهم فقلوعلم ووهم ووجود وفيال وفكر وحياوة وكلبهم الاثيربية باسطذراعيه بالوصيد وهوالغضب فيالانسا المهفيرلواطلعت عليهم وعرفته علىماهم عليم كماراس لشي منهكم شعورا وكالعساسا وكادراكا بلوكا ووداباهم رقود الخي نقلهم عمر المنبوجمة الشرولواطلعت عليهم لوكسيت منهم فوارا ولم تعتمر على حدمنهم اذالعاقل لايعتمرعلم البسل فيعرب ليوتيعنه فرا والالتثرة الدي

21

يعجالاعتمادعليه ويجيالا لتجاءاليه ولوالتجات الحاحدمنهم ترتبين جاله كذلك لملث منهر عباحيث التي ت الماليس بسنئ وهذا لايكون منهص واغايكون من رعيته الفي العان فالمستامنه لامنه قالماله بعرمسئلة اذاانته الزمان الالتابت قليف بيخص عرمامض آدم المالآن وقدستكني عَ هذه بعض للزاكري الخ اقول ان قلنا بهذا القولان الحادث منترالالقديم لم يمنع مرجم للان مرجم اللا ليه والقريم ولاهو والجيج التعرابلية ان اربي الثاب الجردات فانها لابنسب للمها الماض ولحال والاستقيال لان هذا حمّ للنهانيا فن قال بالانتهاء الحالث بتلمينع مرع والمنته والمتاعليما نقولص ال الزمال منترالي الدهرفه ومعدود بالاجزاء النهانية والرهومعدود بالاجراء الرهربة والدهرمنته الحالم وهومعدود بالاجراء كالم والسرومنة الحنفسه لاغيى والكلقاعج بالله قيام صدور فافع قالطم للله تعم سئلة ماالوجه فيما بظهورالت انابليه خلقتبل دم عراقو العلمان ابليس لمخلق ا أدم بقول طلق وأغاخل قبل آدم ابينا الاض كانخلق مزبار والجان إلناربيبق المخلق التواب للترتب الطبيع

ولانة مظهر المهلالاول الزي هوضر العقل لذى قبرالمحول رلان آدم اباناء لوكان مخلوق قبل بليس كا امكن اليسلط علىظاهوا ولكن كلهذاعلى الظروالا فغ للقيقة آدم فيل البيسي الرهروان كان البيس قبل دم في الرمان بناءعا ان النارقبل التراب والافغ للقيقة اغا خلق ابليس وناك الشج الاخضروذ للوالتجرالاخضرخلق مالتزاب فالترابيل الناراليخلق منهاا بلب قال لم الله تعرا ي لمقابلا بين العقل والجهلية ابلملكروعدم ام تضادام نغرف ايجاب اقور اعلم آل الجهول اطلاقان لكلوا مروجها احدها يوادبه ضرالعلم والتقابل بينها تغا بل ملكه وعدم لان العلم هوالصورة الجيدة عن الماحة لجسمية والمدة الزمانية والجهزعرم الصولة وكانيها يواد بهضرالعقل والتقابل بيها تقابل تضادلان العقلهوا لمعافى لجردة عي لملحة الجيمانية والمرة الزمانية والصوطلنفسيد والمثاليم وهوالمعتبئ باليقين والثبات البات وللحاهوالشك والترددبان طرني لنفى والاثباكا غايصعرفي السماء فمثله كمثل للليك مختاعليه بلهت والص تتركه بلهث والخالاشارة بقولها فيصريث الكافح صكاية عليها

ولاقوة ليبروانا ضره وتربطلق للهولغ ظاهرا للقراو مجازاعلى المعرفة فيقالز بريجه وهذا الشئ والعرفة والاصلان المعرفة تقابل بالانكار كإقال تعرام لم يعرفوا رسولع فعرام منكرون بعرفون نعترالله نثم ينكرونها فافهم قالمالله تعرم علة للهل البيطان لم يكي فيهوجو د فكيغ بكون وان كافا الغربي بينه وياين المركب اقول المحال البسيط موجر وقولنا انهورم الصورة ليس نربرانهو في نفسر عدم واعاهوموجود ولكن لاصورة نير بناءعالي العلم هوالصولة النفسانية واذا قلنا اللحها البسط موجود فالفرق بينه وبابر المركب ت البسيط موجود لاعلم فيه ولايدع العلم والمركب كذلك الااند بدع العلم فالتركيب بينعرم العلم ودعوى العلم والبساطة عدم التوليب برعوك العلم قال المرالله نعم علم الهنطق علم ات اللازم لأمكرن اخصفاي ريئة من لوجود المقيران كانت في لوازم المطلق تكيف يفقر في وها وال لم تفقر لم تقايز المشخصاوان فقرت يخفق لانعكاك وكذا الانتخاص بالنبة المالانواع وهإلى لاجناس اقولانة مسئلة كون اللازم لا يكون اخص لا رتباط لها بعنه المسئلم مردجان

مروحهين حرهاان هذه الرببة ليست لازمة واغا وجدت عندبتوفراسبابها السبعة المتقدمة التع هالشخصا وثانيهاان تعلقهذه الرتية من المقيربا لمطلق اغاهو بجهة منه خاصة بتلك لرتية فتنهرم المستلة لرصلها لأن الوجود المطلق اربربم المعنى الاصطلاق فعوالم المشيئة والابداع وعليه فتعلقه متلك المرتبة مرافيد اغاهر عهرمنه فاصم بهالا بكلرمريك هووان # ارىدىبمطلق الوجود فهذامعن لصطلاح ليسرلم تحقق فيالواقع واغابيتصور فيالغرض هذا على عوانهم واماعلى للق فلاعكن فرض للاعلمعن صحيح تبنى ليرسيلة بالوجود للقسحانه فيصقع لايرخل فيثبئ ولايرخل فيشي ولاينسبالى شيع ولاينسب الميرشي والوجؤ المطلق هومشيئتم وفعلم وهوعالم متفود كذلك والوجود المقدره والمفعولات التياوها العقل وأخر تحت النوى كاملازمتر لوا صرمي هذه الثلاثة بآخر فكارتبة مرجمات الرجود المقير توجد فيمرتبتها بذاتها وتوجد فيما يختها بظهررها اوانعقادها فتكوي نعقادها ليسهالنائية بلاتهاواغا ذلاصقة الذائبة مجيدهي

فوق ذلك لأي السفاح ترجه فيما فوقعا بالإمكان العقو المبالغ والما الشيخ اغا يكون هوهو المنفخة من المنفخة المنبخ المنفخة المنبخ والماهية قال المهافة موالكيف والماهية قال المهافة موالكيف والماهية قال المهافة موالكيف والماهية قال المهافة موالتليفي ما تفصوا المنبع المية لا يكون منبئ الم بعافة موالتاليفي والكيور والانف بالمنافقة والكيورة عنها في المفارق والانف بالمنافظة والكيورة في المنافظة والمنافلة والانف بالمنافظة والمنافلة و

لَهُرللهُ رَبِالعالمِين وصلّ الله علَّى حجد والمرالطاهون الما العدفية ولالعبرالم كبي احدابي ربي الربي الا الاحساق ان النبخ المذكور للحق ببالاصائل بعنوان قال البيم الله الرحز الرحيم سلام عليهم ما ارضى تم بوهان وتلوم والهم منه واوضى تم اية ونلوم بعرالاستفعار في الاسحارة وانا وتفكر تم النبو وازلتم الاعبار ونشر تم العلم النبو والتم النفوس النفوس المقارة ببركتام جنانا المنوا بهركتام جنانا الما بعدابها المولى الحروس وموقظ النفوس فاني للبت الما بعدابها المولى الحروس وموقظ النفوس فاني للبت

لحنة نياط قلبالاحباب كتابا فيدسنى مزالما كاللاينية وانكان غيوم بتبالعيارة ولاعور الاشارة ثقة بعفق وطمعا في ولدوتوفيقابسيان المرام في لح وارفسني ان لخقر بهذا ليلحقر سرنا بزال لان العلم مكرمك يطع فيقرع بابحرمك مشكة ماالوص في ولرعيس معتمار وهدللنس منعاء الواوس ما والمؤة او منها ارتارة كذا واخر كذا أقول المرتعلم أن الله على كليشي قربرارادان يبان لعباده تدرته وكبفتة ولا آدمء والأباغا بكون سباللتولد لاجز النطفة التي هي فصلبه وليست هي نقسل لمني وللوالمن حام للنطفة التج هيدح لخيوة المعبرعنها ظاهرا بالرائحة لانها لازمة للرائجة وهيالتي تقعمن سجرة المزن ومرجهنا كان اهل فرزنان كلهم نساد ولير فيه ذكور وغا على سيجر في بلادهن بكون الشيخ غص لهينترك الرحل ولمرافيخ كرائية المنى فتمص للؤة فتستعلم فيرببت وذلك للرائحة ولما الأدامه كاظما قدرتها رساصبرا شيل لهريمء فنفخ فيصيها انفيها علافتلا الروايتين بهواء رائحته رائحة المنفتولد

